

Аннотация на рабочую программу ФГОС

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Предметно-практическое обучение» для обучающихся 1 дополнительного класса, 1-3 классов разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования для обучающихся с ОВЗ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 №1598.

Адаптированная рабочая программа учебного предмета «Предметно-практическое обучение» для обучающихся 1 дополнительного класса, 1-3 классов реализуется на основе адаптированной основной общеобразовательной программы начального общего образования ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» (вариант 1.2.) с учётом программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей) по предметно-практическому обучению для 1 – 4 классов, составленной Т.С. Зыковой, М.А. Зыковой (Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида (для глухих детей). М.: Просвещение, 2005.), выполнение требований которой обеспечивает необходимый уровень речевого, общего развития и общеобразовательной подготовки неслышащих школьников для получения основного общего образования в условиях коррекционного обучения.

Цели преподавания предметно-практического обучения в начальной школе:

- развитие коммуникативных компетенций;
- активизация познавательной деятельности;
- активизации речевого развития;
- формирование «житейских» понятий как базы для усвоения знаний по общеобразовательным предметам;
- формирование социально значимых личностных качеств обучающихся;
- формирование системы специальных технологических и универсальных (метапредметных) учебных действий.

Учебный план плану ГКОУ «Пензенская школа-интернат для глухих и слабослышащих детей» на изучение предмета «Предметно-практическое обучение» предусматривает:

в 1 дополнительном классе – 4 часа в неделю (всего 132 часа);

в 1 классе – 4 часа в неделю (всего 132 часа);

во 2 классе – 3 часа в неделю (всего 102 часа);

в 3 классе – 3 часа в неделю (всего 102 часа).

Учебно-методический комплект:

• Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 1 дополнительный класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. – М.: Просвещение, 2019 г.

• Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П. Русский язык. Развитие речи. 1 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. – М.: Просвещение, 2019 г.

• Зыкова Т.С., Кузьмичева Е.П. Русский язык. Развитие речи. Учебник для 2 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида – М.: Просвещение, 2012 г.

• Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Русский язык. Развитие речи. 3 класс. Учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений I вида. – М.: Просвещение, 2012 г.

• Зыкова Т.С., Руленкова Л.И. Дидактический материал по предметно-практическому обучению. 1 класс. Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016 г.

• Зыкова М.А., Соловьева Т.А. Русский язык. Развитие речи. Методические рекомендации. 1 дополнительный, 1-3 классы: Учебное пособие для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы. М.: Просвещение, 2016 г.

• Зыкова Т.С., Зыкова М.А. Методика предметно-практического обучения для глухих детей, – М.: АСАДЕМІА, 2002 г.

Разработчики: Володина К.М., Голубева С.П., Елизарова Л.Б., Метлова Н.Е., Назарова С.В., Пескова С.В., Савина Т.А., Спирина О.Н., Шлыгина В.Ю., учителя начальных классов.